



KENYATTA UNIVERSITY

UNIVERSITY EXAMINATIONS 2011/2012

SECOND SEMESTER EXAMINATION FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION

ECT 312: FRENCH SUBJECT METHODS

DATE: MONDAY, 26TH MARCH 2012

TIME: 8.00 A.M. – 10.00 A.M.

Consigne : Répondez à la première question et aux deux autres de votre choix.

1.i) Expliquez, tout en donnant au moins deux exemples, l'importance de l'acte de parole dans l'enseignement du FLE, au Kenya aujourd'hui. **(8 points)**

ii) Quels sont les apports de l'Approche Communicative dans l'enseignement du FLE ?
(6points)

iii) Soit un dialogue intitulé 'On se présente', dans un cours de la première semaine d'études en Forme Un.

a) Proposez quatre verbes qui figureraient impérativement dans un tel dialogue.
(4points)

b) Proposez deux exercices différents pour une évaluation globale d'usage de ces verbes, à l'écrit. **(8points)**

iv) Pour quelles raisons la prise de parole et la négociation du sens sont-elles nécessaires dans la classe de FLE aujourd'hui ? **(4points)**

2) Dessiner une fiche de préparation pour un cours initial de 40 minutes, montrant la progression de l'apprentissage d'après le document authentique suivant, en Forme Deux.

Garçon : Bonjour monsieur-dame

M. de Lecter : Ah bonjour : Je voudrais, pour moi et pour ma femme, une salade niçoise, deux bouteilles de vin rouge, et après, du poulet-frites avec mayonnaise, des œufs garnis... et enfin.....des.....

Mme de Lecter : Mais chéri voyons!.... Ca fait un peu grossir non ? (Au Garçon) Ecoutes, pour moi, pas de mayonnaise et pas d'œufs non plus.

M.de Lecter : Comme tu veux chérie. Pas de mayonnaise et pas d'œufs non plus. Alors pour finir,....ou en étais-je ?....Ah oui, pour finir, du café.

(Après quelques minutes)

M. de Lecter : Garçon, l'addition s'il vous plait.

Garçon : Vous avez bien mangé monsieur-dame ?

Mme de Lecter : Ah Oui, très bien merci.

Garçon : Alors ce sera vingt Euros.

(20 points)

3) Quelle importance attacher à l'enseignement des règles grammaticales, et la communication, dans un cours du FLE ? Discutez, en donnant des exemples précis.

(20 points)

4) Quels sont les défis qui affrontent les professeurs de Français Langue Etrangère dans leur travail quotidien ? Suggérez des moyens palliatifs à ces défis ?

(20 points)

5) Quelle est la place de la traduction et l'usage de la L₁ dans la classe du Français Langue Etrangère aujourd'hui? Justifiez vos réponses avec des exemples précis.

(20 point)
