



KENYATTA UNIVERSITY
UNIVERSITY EXAMINATIONS 2014/2015
DIGITAL SCHOOL OF VIRTUAL AND OPEN LEARNING
SECOND SEMESTER EXAMINATION FOR POSTGRADUATE DIPLOMA IN
EDUCATION

ECT 712: FRENCH SUBJECT METHODS

DATE: Tuesday, 28th April, 2015

TIME: 8.00 a.m. – 10.00 a.m.

Consigne: Répondez à la **première question** et aux **deux autres** de votre choix.

QUESTION 1.

i) Soit un texte déclencheur intitulé, " on se présente"à la **première année** d'études secondaires.

a) Expliquez comment vous allez procéder pour l'apprentissage de la compréhension orale pour les deux premières phases du procès.(10 points)

b) Proposez deux exercices de l'écrit pour une évaluation globale de deux verbes figurant possiblement dans ce document authentique.(6 points)

ii) Expliquez l'importance de l'activité " remue-méninges", en classe de FLE,tout en donnant des exemples précis pour illustrer vos réponses. (4points)

iii) Soit l'affirmation suivante : 'La traduction trouve sa juste place dans l'application des méthodes dites cognitives.'

a) Donnez les conditions d'apprentissage sous lesquelles l'affirmation ci- dessus est justifiée.(3points)

b) Quelles en seraient les limitations ? (3 points)

iv) Pourquoi l'Acte de Parôle devient-elle nécessaire dans l'enseignement du FLE avec une méthode cognitive? (4points)

QUESTION 2.

L'enseignement de FLE aujourd'hui tend vers des approches plus éclectiques que structurées.

En vous appuyant sur l'affirmation ci-dessus..

- i) Expliquer la naissance des méthodes dites structuro- globales et le rejet éventuel de celles-ci.(**10 points**)
- ii) Expliquez, en donnant des exemples, quelle est la place des méthodes cognitives dans cette continuité méthodologique .(**10 points**)

QUESTION 3

- i) Donnez au moins six défis auxquels les professeurs de FLE sont confrontés au niveau secondaire, dans leur travail du jour au jour.(**6 points**)
- ii) Expliquez, tout en illustrant vos réponses avec des exemples précis, de quelle manière ils peuvent surmonter ces problèmes. (**9 points**)
- iii) Quelles seraient les avantages d'un échange scolaire pour les apprenants du FLE, au Kenya ? (**5points**)

QUESTION 4

Soit la conversation suivante ;-

Monsieur Munga ; Pardon Madame, pour aller à la poste s'il vous plaît ?

Madame de la Villette : Je ne saurais point vous le dire Monsieur.

- i) Donnez un titre propice pour suggérer un acte de parole.(**2points**)

- ii) Donnez deux registres synonymiques de la réponse de la dame dans la conversation ci-dessus, tout en donnant des illustrations pour expliquer les situations possibles dans lesquelles chacune de ces réponses peuvent figurer. **(6 points)**
- iii) Soit le texte suivant...
- « J'habite à Nairobi alors que toi, tu es de Paris. Les parisiens marchent trop vite. Ici on ne se précipite pour aller nulle part »
- a) Expliquez comment vous allez procéder pour enseigner,
- la correction phonétique **(6 points)**
 - la compréhension orale sous forme d'une dictée.**(6 points)**

QUESTION 5

Faites une étude comparée entre, d'un côté, les méthodes Communicatives et les méthodes Audio-visuelles, de l'autre, sous les rubriques suivantes.

- i) Les documents.**(6 points)**
- ii) Les actes de parole.(6 points)
- iii) La communication.**(8points)**